**10 сыныптарға арналған «қазақстан халықтарының тарихы» курсы.**

**Аптасына 1 сағат.Жылдық сағат саны 36 сағат.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
| 1 | Кіріспе | 1 |  |  |
| 2 | Қазақстан халықтарының тарихын оқытудың маңыздылығы | 1 |  |  |
| 3 | Қазақстан мемлекетінің көпұлтты мемлекетке айналу үрдісі | 1 |  |  |
| 4 | Қазақстан мемлекетінің сыртқы мемлекеттермен қарым-қатынасы | 1 |  |  |
| 5 | Қазақстан халықтарының Ассамблеясының құрылуы | 1 |  |  |
| 6 | Қазақстан халықтарының Ассамблеясының атқарған жұмыстары | 1 |  |  |
| 7 | Қайталау | 1 |  |  |
| 8 | Орыс халқының қазақтармен байланысы | 1 |  |  |
| 9 | Ресей империясының Қазақстандағы саясаты | 1 |  |  |
| 10 | Шекаралас мемлекет-Қытай мемлекетінің тарихы | 1 |  |  |
| 11 | Ғұндар мен Қытай мемлекетінің арасындағы байланыс | 1 |  |  |
| 12 | Түркі елдерінің тарихы | 1 |  |  |
| 13 | Қазақстан тәуелсіздігін алғаш мойындаған-Түркия | 1 |  |  |
| 14 | Өзбекстан мемлекетінің қалыптасу тарихы | 1 |  |  |
| 15 | Қайталау | 1 |  |  |
| 16 | Қырғыз халқының әлеуметтік-экономикалық дамуы | 1 |  |  |
| 17 | Қазақстанға күштеп қоныстанған мемлекеттер | 1 |  |  |
| 18 | Корея халқының тарихы | 1 |  |  |
| 19 | Немістердің әлеуметтік тарихы | 1 |  |  |
| 20 | 1881-1884 ж.ж қоныстанған ұйғырлардың шаруашылығы | 1 |  |  |
| 21 | Дүнген халқының тарихы | 1 |  |  |
| 22 | Украин халқының саяси дамуы | 1 |  |  |
| 23 | Беларустар | 1 |  |  |
| 24 | Тәжік халқының тарихы | 1 |  |  |
| 25 | Қайталау | 1 |  |  |
| 26 | Қазақстандағы моңғол тарихы | 1 |  |  |
| 27 | Орыс халқының тарихы | 1 |  |  |
| 28 | Славиян халықтарының тарихы | 1 |  |  |
| 29 | Қазақстан мен АҚШ қарым-қатынасы | 1 |  |  |
| 30 | Еуропалықтардың Қазақстандағы тарихы | 1 |  |  |
| 31 | Қазақстан халықтарының тәуелсіздік жылдарындағы тарихы | 1 |  |  |
| 32 | Қазақстан халықтарының ел экономикасына қосқан үлесі | 1 |  |  |
| 33 | Көпұлттымемлекеттің маңыздылығы | 1 |  |  |
| 34 | Қазақстан халықтарының мейрамдары | 1 |  |  |
| 35 | Қайталау | 1 |  |  |
| 36 | Қорытынды қайталау | 1 |  |  |

Үйде оқыту бойынша «Дүние жүз тарихы » оқу пәні 5 сынып

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(Аптасына 1 рет барлығы 34 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
| 1 | Кіріспе сабақ | 1 |  |
| 2 | Алғашқы адам қалай пайда болды ? | 2 |  |
| 3 | Неліктен адамдар егіншілік пен мал шаруашылығымен айналыса бастады ? | 2 |  |
| 4 | Өзен алқаптарындағы өркениеттер жайлы | 2 |  |
| 5 | Египет неге қара жер аталды? БЖБ№1 | 2 |  |
| 6 | Пирамиданың салыну тарихынан | 2 |  |
| 7 | Тутанхамон табыты қандай сыр шертеді? | 1 |  |
| 8 | Қос дөңгелекті арбаның пайда болуыәлемді қалай өзгертті? | 2 |  |
| 9 | Вавилон және ежелгі орта азия империялары қаншалықты қуатты болды? | 2 |  |
| 10 | Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылды?ТЖБ№1 | 2 |  |
| 11 | Ежелгі Үндістан | 3 |  |
| 12 | Ежелгі Қытай | 3 |  |
| 13 | Ежелгі Грекия | 2 |  |
| 14 | Ежелгі Грекия МәдениетіБЖБ№2 | 2 |  |
| 15 | Ежелгі Рим империясы | 2 |  |
| 16 | Спартак көтерілісі | 1 |  |
| 17 | I-IIIғасырдағы Рим империясы | 1 |  |
| 18 | IY-Yғасырларда рим империясы қалай өзгерді ТЖБ№2 | 1 |  |
| 19 | Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай | 1 |  |

Үйде оқыту бойынша «Қазақстан тарихы» оқу пәні 6 сынып

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(Аптасына 1 рет барлығы 34 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
| 1 | Кіріспе сабақ | 1 |  |
| 2 | Түрік және Батыс түрік қағанаттарының құрылуы | 1 |  |
| 3 | Түргеш кағанаты. | 1 |  |
| 4 | Қарлұқ мемлекетінің құрылуы | 1 |  |
| 5 | Оғыз мемлекетінің құрылуы | 1 |  |
| 6 | . Қимақ мемлекетінің құрылуыБЖБ№1 | 1 |  |
| 7 | Көшпелілер мен отырықшы халықтардың мəдениеті. | 2 |  |
| 8 | Архитектура және  өнер. | 2 |  |
| 9 | Түріктердің рухани мәдениеті | 1 |  |
| 10 | Халықауызәдебиеті,  жазу | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Түріктердің діни наным сенімі ТЖБ№1 | 1 |  |
| 12 | Орта ортағасырлықкезеңдеҚазақстантерриториясындажаңа  мемлекеттердіңқұрылуы | 1 |  |
| 13 | Х ғ. - ХІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан мәдениеті | 1 |  |
| 14 | XIV-XVғасырлардағы Қазақстан территориясындағы этникалық  процестер. | 2 |  |
| 15 | Қазақұлтының қалыптасуы | 1 |  |
| 16 | 12 XIV-XV ғасырлардағы Қазақстан мәдениетіБЖБ№2 | 2 |  |
| 17 | Қазақ ұлттық мемлекетінің құрылуы | 2 |  |
| 18 | Қазақ мемлекетінің ХVІ - ХVІІ ғасырлардағы дамуы және күшеюі | 2 |  |
| 19 | ХV-ХVІІ ғасырлардағы Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалы | 2 |  |
| 20 | ХVІІ ғасырдың екіншіжартысындағыҚазақстан | 4 |  |
| 21 | ХVІ - ХVІІ ғасырлардағы Қазақстан мәдениетіТЖБ№2 | 4 |  |

Үйде оқыту бойынша «Дүние жүз тарихы» оқу пәні 6 сынып

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(Аптасына 1 рет барлығы 34 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
| 1 | Кіріспе сабақ | 1 |  |
| 2 | «Орта ғасырлар» ұғымы жəне оның мəні. Орта ғасырлар тарихының кезеңдері менхронологиялық шеңбері. | 1 |  |
| 3 | Византия империясының құрылуы. | 1 |  |
| 4 | Славяндардың, арабтардың империя территориясын басып алуы жəне олардың орнығуы | 2 |  |
| 5 | Феодалдық құрлыстың ерекшеліктері. | 1 |  |
| 6 | Натуралды шаруашылық. | 1 |  |
| 7 | Феодалдық бытыраңқылық. Ерте орта ғасырлардағы феодалдар БЖБ№1 | 2 |  |
| 8 | Араб тайпалары жəне олардың географиялық орналасуы. | 2 |  |
| 9 | Мұхаммед пайғамбар. Ислам дінінің пайда болуы жəне таралуы. | 1 |  |
| 10 | Араб халифатының құрылуы және ыдырауы | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Крест жорықтары. Себебі | 1 |  |
| 12 | Крест жорықтарының нәтижесі мен салдарыТЖБ№1 | 1 |  |
| 13 | Монғол-татар шапқыншылығы қарсаңындағы феодалдық бытыраңқылық | 1 |  |
| 14 | Монгол империясы | 2 |  |
| 15 | Шыңғысхан | 1 |  |
| 16 | Монғол мемлекетінің құрылуы. Қоғамдықсаяси құрылысы. «Жасақ». Шыңғыс хан əскерлерінің Қазақстан, Орта Азия жəне Закавказьеге басып кіруі. Батый əскерлерініңРуськешабуылы. АлтынОрданыңқұрылуыБЖБ№2 | 2 |  |
| 17 | Еуропамемлекеттері (Англия. Франция. Германия) | 2 |  |
| 18 | Ұлы географиялық ашылулар | 2 |  |
| 19 | Батыс европада қайта өрлеу мәдениетінің қалыптасуы | 2 |  |
| 20 | Реформация  Себептері  Реформацияның еуропа елдеріне таралуы | 4 |  |
| 21 | Ғылыми революция  Ғылым білімнің дамуы,орта ғасырлардың адамзат тарихындағы маңызы ТЖБ№2 | 4 |  |

\

Үйде оқыту бойынша «Қазақстан тарихы» оқу пәні 7 сынып

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(Аптасына 1 рет барлығы 34 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
| 1 | Кіріспе сабақ | 1 |  |
| 2 | Қазақ-жоңғар соғыстары | 3 |  |
| 3 | XYIII ғасырдағы Қазақ хандығы | 1 |  |
| 4 | Ресей империясының Қазақ хандығын қосып ала бастауы | 2 |  |
| 5 | Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты БЖБ№1 | 1 |  |
| 6 | Қазақстандағы қазақ-әскери отаршылдығы | 1 |  |
| 7 | Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс 1783-1797ж | 2 |  |
| 8 | Бөкей ордасы қазақтарының 1836-1838 ж көтеріліс | 2 |  |
| 9 | 1822-1824 жылдардағы патша реформалары | 1 |  |
| 10 | Ресей империясының қазақ хандығын қосып алуының аяқталуы | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар ТЖБ№1 | 1 |  |
| 12 | Қазақтардың 1860-1870 ж азаттық күрес | 1 |  |
| 13 | Қазақстандағы жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты | 1 |  |
| 14 | Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы | 2 |  |
| 15 | Жәрменке саудасының дамуы | 1 |  |
| 16 | XIXғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғам | 2 |  |
| 17 | XIXғасырдағы мәдениеттің дамуы  БЖБ№2 | 2 |  |
| 18 | XIXғасырдағы білім беру ағарту ісі | 2 |  |
| 19 | Шоқан Уәлиханов  Ыбырай Алтынсарин | 2 |  |
| 20 | Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын,ойшыл | 2 |  |
| 21 | Қазақ халқының ауызша тарихи дәстүрі  ТЖБ№2 | 2 |  |
| 22 | Қайталау | 1 |  |

Үйде оқыту бойынша «Дүние жүз тарихы» оқу пәні 7 сынып

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(Аптасына 1 рет барлығы 34 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
| 1 | Кіріспе сабақ | 1 |  |
| 2 | **XVII ғасырдың ортасындағы Ағылшын буржуазиялық революциясы қандай маңызға ие болды?** | 1 |  |
| 3 | **Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті?** | 1 |  |
| 4 | **Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті?** | 1 |  |
| 5 | **Ағылшындар**  **саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды?** | 1 |  |
| 6 | **Шығыс елдеріндегі еуропалықтардың отаршылдық саясаты** | 1 |  |
| 7 | **Ағартушылық дәуірдің қандай идеялары еуропалық монархтардың қызметінде көрініс тапты?** | 1 |  |
| 8 | **Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті?** | 1 |  |
| 9 | **Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті?** | 1 |  |
| 10 | **Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті?** | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | **1789-1799 жылдар аралығында Францияда қандай өзгерістер орын алды?** | 1 |  |
| 12 | **Неліктен Давид пен Бодридің Марат туралы көзқарастары әртүрлі болды?** | 1 |  |
| 13 | **Наполеон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды?** | 1 |  |
| 14 | **Наполеон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды?** | 1 |  |
| 15 | **Ресей мен Британия Иранға ықпал ету үшін неге бақталас болды?** | 1 |  |
| 16 | **Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №1** | 1 |  |
| 17 | **Танзимат саясаты Осман империясын күшейтуге әсер етті ме?**  **Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды?** | 1 |  |
| 18 | **Англия және Қытай үкіметтерінің хат алысуынан империализм туралы не біле аламыз?** | 1 |  |
| 19 | **Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде?** | 1 |  |
| 20 | **1848 ж. революциялар Еуропада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?** | 1 |  |
| 21 | **Италия және Германияның бірігу жолдары қаншалықты бір-біріне ұқсас болмады?**  **БЖБ №5** | 1 |  |
| 22 | **Неліктен ІІ Александр патша «Халық еркі» ұйымының құрбаны болды?** | 1 |  |
| 23 | **1857-1859 жылдардағы. Үндістандағы оқиғаларды XIX ғасырдағы британдықтар мен қазіргі кездегі үндістер қалай баяндайды?** | 1 |  |
| 24 | **1857-1859 жылдардағы. Үндістандағы оқиғаларды XIX ғасырдағы британдықтар мен қазіргі кездегі үндістер қалай баяндайды** | 1 |  |
| 25 | **Әлемдік отарлау жүйесі қалай қалыптасты?** | 1 |  |
| 26 | **АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы қалай кеңейді?** | 1 |  |
| 27 | **АҚШ-тағы құлдық қалай жойылды?** | 1 |  |
| 28 | **Неліктен АҚШ өз әскери кемелерін Жапонияға жіберді?** | 1 |  |
| 29 | **XІX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әділетсіздікті қалай суреттейді?** | 1 |  |
| 30 | **Эмиль Золяның «Мен айыптаймын!» атты мақаласы сөз құдіретін қалай көрсетеді** | 1 |  |
| 31 | **Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №2** | 1 |  |
| 32 | **XIX ғасырдағы қай ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды?** | 1 |  |
| 33 | **Жаңа заман тарихы бойынша қорытынды сабақ** | 1 |  |
| 34 | **Қайталау** | 1 |  |

Үйде оқыту бойынша «Қазақстан тарихы» оқу пәні 8 сынып

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(Аптасына 1 рет барлығы 34 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
| 1 | Кіріспе сабақ | 1 |  |
| 2 | ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан | 2 |  |
| 3 | **Қазақстанның ХХ ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы**  Зерттеу сұрағы: Не себепті А.Байтұрсынов: «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды», - деп санады? | 2 |  |
| 4 | **Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы**  Зерттеу сұрағы:1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды? | 2 |  |
| 5 | **1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері**  Зерттеу сұрағы:Қазақстанда 1917 жылы саяси белсенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты? | 2 |  |
| 6 | **«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы**  Зерттеу сұрағы:Неліктен «Алаш» партиясы халық қолдауына ие болды?БЖБ№1 | 2 |  |
| 7 | **XX ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрнекті өкілдері**  Зерттеу сұрағы:Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерді қалайша қорғады? ТЖБ№1 | 2 |  |
| 8 | **Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.)**  Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды? | 1 |  |
| 9 | **Қазақстандағы ұлттық автономиялар**  Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспады? | 2 |  |
| 10 | **Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы**  Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде? | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | **Әскери коммунизм саясатынан ЖЭС-қа көшу**  Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды? | 1 |  |
| 12 | **Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация**  Зерттеу сұрағы:Қазақстандағы индустриализацияның қарама-қайшылығы неде? | 1 |  |
| 13 | **Қазақстандағы ұжымдастыру**  Зерттеу сұрағы:Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды? | 1 |  |
| 14 | **1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар**  Зерттеу сұрағы:Сталиндік режим не себепті зиялыларға «халық жауы» деген айып тақты? | 2 |  |
| 15 | **Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы**  Зерттеу сұрағы:А. Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай? | 1 |  |
| 16 | **XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым**  Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым саласының қандай жетістіктері мен кемшіліктері болды? | 2 |  |
| 17 | **Сатпаев – жан-жақты ғалым**  Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде? | 1 |  |
| 18 | **XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы**  Зерттеу сұрағы:Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты? | 2 |  |
| 19 | **Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы шайқастарына қатысуы**  Зерттеу сұрағы:Қандай қазақстандық Ұлы Отан соғыс батырлары халық есінде сақталды? | 2 |  |
| 20 | **Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті**  Зерттеу сұрағы:Соғыс жылдарындағы Қазақстанның мәдени жетістіктері қандай болды? | 2 |  |
| 21 | **Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы**  Зерттеу сұрағы:Қазақстан қалайша депортацияланған халықтардың өлкесіне айналды? | 2 |  |

Үйде оқыту бойынша «Дүние жүз тарихы» оқу пәні 8 сынып

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

(Аптасына 1 рет барлығы 34 сағат)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
| 1 | Кіріспе сабақ | 1 |  |
| 2 | **ХХ ғасырдың басында әлем бейнесі қандай болды?** | 1 |  |
| 3 | **ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы қандай ғылыми ашулар мен жаңа технологиялар ерекше маңызды болды?** | 2 |  |
| 4 | **ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы қандай ғылыми ашулар мен жаңа технологиялар ерекше маңызды болды?** | 1 |  |
| 5 | **XIX ғасырдың аяғы - ХХ ғасырдың басында өнер қалайша өзгерді?** | 1 |  |
| 6 | **Бірінші дүниежүзілік соғыстың себептері қандай?** | 1 |  |
| 7 | **Бірінші дүниежүзілік соғыстың негізгі шайқастары қандай?** | 1 |  |
| 8 | **Бірінші дүниежүзілік соғыс әлем картасын қалай өзгертті?** | 1 |  |
| 9 | **Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады?** | 1 |  |
| 10 | **Ресейдегі самодержавие не себепті жойылды?**  **Большевиктер Уақытша үкіметтің билігін қалай жойды?** | 1 |  |
| 11 | **Неліктен қоғам «қызылдар» мен «ақтарға» қақ жарылды?**  **1917-1924 жылдарда Ресей қаншалықты өзгерді?** | 1 |  |
| 12 | **Неліктен Мұстафа Кемалді «Ататүрік» деп атады?** | 1 |  |
| 13 | **СуньЯтсеннің үш қағидаты Қытайды қалайша өзгертті?** «**Танака меморандумы» қаншалықты қауіпті болды?**  **БЖБ №1** | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | **Тоқсандық жиынтық бағалау**  **ТЖБ №1** | 1 |  |
| 15 | «**Танака меморандумы» қаншалықты қауіпті болды?** | 1 |  |
| 16 | **Махатама Гандидің идеялары Үндістандағы ұлттық сананың өсуіне қалай әсер етті?** | 2 |  |
| 17 | **Неліктен АҚШ-та 1920-шы жылдарды «гүлдену кезеңі» деп атайды?** | 1 |  |
| 18 | **Уолл-стриттің күйреу себептері мен салдары?** | 1 |  |
| 19 | **Әлем елдері Ұлы дағдарыстан қалай шықты?** | 1 |  |
| 20 | **Әлем елдері Ұлы дағдарыстан қалай шықты?** | 1 |  |
| 21 | **Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңы мен барысында елдер арасындақандай келісімшарт қарым-қатынастары қалыптасты?** | 2 |  |
| 22 | **Екінші дүниежүзілік соғыстың қандай оқиғалары түйінді болып табылады?** | 1 |  |
| 23 | **Кеңес Одағының фашистік Германияға қарсы соғысы неліктен Ұлы Отан соғысы деп аталды?** | 1 |  |
| 24 | **Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен сабақтары қандай болды?** | 2 |  |
| 25 | **ХХ ғасырдың бірінші жартысында мәдениеттің даму ерекшеліктері қандай?**  **БЖБ №2** | 1 |  |
| 26 | **Тоқсандық жиындық бағалау**  **ТЖБ №2** | 1 |  |
| 27 | **ХХ ғасырдың бірінші жартысында мәдениеттің даму ерекшеліктері қандай?** | 1 |  |
| 28 | **ХХ ғасырдың бірінші жартысында ғылым қалай дамыды?** | 2 |  |
| 29 | **Қайталау** | 1 |  |